

# Normas editoriales para la presentación de trabajos

Se deberán remitir dos copias impresas del manuscrito al Consejo Editor de *Miríada* que constituye su sede en el IDICSO, Hipólito Irigoyen 2441, C1089AAU – Buenos Aires – Argentina. Asimismo, se deberá enviar la versión digital por correo electrónico: [miriada@usal.edu.ar](mailto:miriada@usal.edu.ar)

## *Presentación*

*Miríada* sigue los criterios de estilo y de redacción de información científica del *Publication Manual de la American Psychological Association*. 6ª. ed.

Se consignan a continuación algunas indicaciones para la elaboración de los artículos, y ejemplos para realizar las Citas y para confeccionar la lista de Referencias. Sin embargo, es posible acceder a un instructivo más detallado, la *Guía concisa para la elaboración de artículos científicos* en [http://www.salvador.edu.ar/vrid/biblioteca/guia\\_papers.pdf](http://www.salvador.edu.ar/vrid/biblioteca/guia_papers.pdf)

Ante cualquier duda referida a la presentación de los trabajos, contactarse con el *Comité de Redacción*: [lrega@usal.edu.ar](mailto:lrega@usal.edu.ar)

<b>Formato del artículo</b>	
<b>Tamaño de la página</b>	A4. 21cm. x 29, 7 cm.
<b>Márgenes</b>	Superior e Inferior: 2,5cm. Derecho e izquierdo: 3cm.
<b>Tamaño y tipo de letra</b>	12 puntos, Times New Roman
<b>Interlineado y alineación</b>	Interlineado doble, incluyendo la/s página/s de Referencias. No justificar el texto. Alinear a la izquierda.
<b>Sangría</b>	5 espacios
<b>Numeración de páginas</b>	Consecutiva, en el margen derecho superior comenzando por la portada.
<b>Título</b>	Encabeza al artículo. Centrado, en negrita. Sólo mayúscula la primer palabra.

<b>Partes del artículo</b>	
<b>Portada</b>	Título del trabajo. Título abreviado (máximo 50 caracteres) el cual se imprime en la parte superior de las páginas de un artículo publicado. Nombre y apellido del autor del trabajo, afiliación institucional (incluye el correo electrónico).
<b>Resumen /Abstract</b>	Preciso, que refleje el propósito y el contenido; informativo, no evaluativo; coherente y legible; conciso, breve. Incluye sólo los conceptos más importantes, usando palabras específicas. Extensión máxima: 250. En español e inglés.
<b>Palabras Clave / Keywords</b>	Entre 5 y 8 palabras clave en español y sus equivalentes en inglés.
<b>Estructura del manuscrito</b>	Introducción, Metodología, Resultados, Discusión. Tablas y figuras. Referencias. Notas al pie. Apéndice.
<b>Tablas y figuras</b>	Aparecen al final del contenido del artículo y antes de las Referencias, sólo aquellas que fueron mencionadas en el texto. Se identifican con números arábigos y de forma consecutiva: Tabla 1, Tabla 2, Tabla 3, etc. Figura 1, Figura 2, Figura 3, etc.
<b>Referencias</b>	Incluye exclusivamente los trabajos citados en el artículo. No se debe confundir con la Bibliografía consultada.
<b>Notas al pie de la página</b>	Se enumeran en el orden que aparecen en el manuscrito en números arábigos. Se listan todas juntas comenzando en una página separada.
<b>Apéndice</b>	Cada uno en página separada.

<b>Ejemplos de citas directas o textuales</b>	
<b>Cita integrada al texto (menos de 40 palabras)</b>	<p>Según Kuhn (1975) “Las contribuciones de Galileo al estudio del movimiento dependieron estrechamente de las dificultades descubiertas en la teoría aristotélica por los críticos escolásticos.” (p. 113)</p> <p>Otros ejemplos en la <i>Guía concisa...</i></p>
<b>Cita en bloque (más de 40 palabras)</b>	<p>Sin embargo, desde hace al menos tres décadas este argumento comenzó a aparecer en el discurso científico,</p> <p style="padding-left: 40px;">Los cambios de este tipo no son exclusivos de la astronomía y la electricidad. Ya hemos hecho notar alguna de las transformaciones similares de la visión que pueden sacarse de la historia de la química. (Kuhn, 1975, p. 186)</p> <p>Otros ejemplos en la <i>Guía concisa...</i></p>
<b>Ejemplos de Paráfrasis o Citas Indirectas</b>	
<b>1 o 2 autores de un trabajo</b>	<p>Ejemplo 1: Señaló Lyons (1998) que antes de la Primera Guerra Mundial las mujeres accedían con muchas dificultades a la práctica de la lectura.</p> <p>Ejemplo 2: Estas consideraciones ofrecen otras perspectivas en cuanto al estudio de las prácticas de la lectura, no sólo se refieren ahora al hecho subjetivo, sino que consideran los gestos y el espacio en el que la misma acontece. (Chartier &amp; Cavallo, 1998)</p>
<b>3 a 5 autores de un trabajo</b>	<p>El advenimiento de estas nuevas patologías produjo la propagación de enfermedades infecciosas que ya se consideraban superadas en los sectores poblacionales marginales. (Gómez, Argañaraz &amp; Alonso, 2007)</p>
<b>6 o más autores de un trabajo</b>	<p>Detrás de estas cuestiones subyacen problemas epistemológicos relacionados con los nuevos contextos culturales que condujeron la aparición de los lenguajes artificiales en el siglo XX. (Lamónica et al., 2009)</p>

<b>Organización como autor</b>	<p>Hasta el año 2005 la población mocoví de la Argentina se corresponde a la población que se considera perteneciente y/o descendiente en primera generación de ese pueblo. Para esa fecha, son cerca de 700 los indígenas mocovíes de entre 40 y 59 que conviven en unión legal. (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [INDEC], 2004-2005)</p> <p>Pero los pueblos originarios no mantienen estos porcentajes en forma pareja. Por ejemplo, la población wichí de entre 40 y 49 años que conviven en matrimonio legal, suma cerca de 1000. (INDEC, 2004-2005)</p>
--------------------------------	---

<b>Ejemplos para elaborar las Referencias<sup>1</sup></b>	
<b>Libro: 1 autor, 1ª ed.</b>	Darnton, R. (1987). <i>La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa</i> . México: Fondo de Cultura Económica.
<b>Libro: más de 1 autor, edición posterior a la primera</b>	Juliberg, V., Boërg, M. & Corsati, L. (1998). <i>El determinismo en la ética estoica</i> (10ª. ed.) Buenos Aires: Amorrortu.
<b>Libro con editor (Ed.)</b>	Cavallo, G., & Chartier, R. (Eds.). (1998). <i>Historia de la lectura en el mundo occidental</i> . Madrid: Santillana, Taurus.
<b>Capítulo de la 1a. ed. de un libro</b>	Grafton, A. (1998). El lector humanista. En G. Cavallo & R. Chartier (Eds.), <i>Historia de la lectura en el mundo occidental</i> (pp. 281-328). Madrid: Santillana, Taurus.
	Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scales. En F. Pajares & T. Urdan (Eds.), <i>Self-efficacy belief of adolescents</i> . (Vol. 5, pp. 307-337), Greenwich, CT: Information Age Publication
<b>Capítulo de libro, edición posterior a la primera</b>	Broedel, J. (2003). Los escritores del '20: el grupo Boedo. En E. Molina, E. Vélez, & A. Solis (Eds.), <i>Panorama de la literatura argentina del siglo XX</i> (2ª. ed., pp. 34-68). Buenos Aires: Losada.

<p><b>Documento de gobierno</b></p>	<p>Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) (2010). <i>La orientación del estado ante la conflictividad emergente (o a cerca de cómo volver a discutir el desarrollo</i> (Documento de Trabajo No.5/2010) Recuperado del Sitio Web de la Secretaría de la Gestión Pública: <a href="http://www.sgp.gov.ar/contenidos/inap/investigacion/docs/documentos/5-2010.pdf">http://www.sgp.gov.ar/contenidos/inap/investigacion/docs/documentos/5-2010.pdf</a></p>
<p><b>Artículo de publicación periódica impresa.</b></p>	<p>Moro, R., &amp; Bodanza, G. (2010). El debate acerca del efecto facilitador en problemas de probabilidad condicional: ¿Un caso de experimentación crucial? <i>Interdisciplinaria. Revista de psicología y ciencias afines</i>, 27(1), 163-174.</p>
<p><b>Artículo de publicación periódica, online sin número doi 1 autor</b></p>	<p>Lvovich, D. (2009). Resultados e impactos de los programas de apoyo a la formación de posgrado en Argentina. <i>Revista Ciencia, Tecnología y Sociedad</i>, (13)5, 157-173. Recuperado de <a href="http://www.scielo.org.ar/pdf/cts/v5n13/v5n13a09.pdf">http://www.scielo.org.ar/pdf/cts/v5n13/v5n13a09.pdf</a></p>
<p><b>Artículo de publicación periódica, online con número doi</b></p>	<p>Garreton, M. &amp; Garreton, R. (2010) La democracia incompleta en Chile: La realidad tras los rankings internacionales. <i>Revista de ciencia política</i>(30)1, 115-148. doi: 10.4067/S0718-090X2010000100007</p>
<p><b>Artículo de publicación periódica, con 7 o más autores</b></p>	<p>Fauqué L., Hermanns, R., Hewitt, K., Rosas, M., Wilson, C., Baumann, V. et al. (2009). Mega-deslizamientos de la pared sur del cerro Aconcagua y su relación con depósitos asignados a la glaciación pleistocena. <i>Revista de la Asociación Geológica Argentina</i>. (65)4, 691-712. Recuperado de <a href="http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0004-48222009000800011&amp;lng=es&amp;nr=iso">http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0004-48222009000800011&amp;lng=es&amp;nr=iso</a></p>

<p><b>Artículo de periódico</b></p>	<p>Saravia, F. (2010, Sept. 22). Cabalgando al borde del Alzheimer. <i>Página 12</i>. Recuperado de <a href="http://www.pagina12.com.ar/diario/ciencia/19-153559-2010-09-22.html">http://www.pagina12.com.ar/diario/ciencia/19-153559-2010-09-22.html</a></p>
<p><b>Artículo de revista recuperado de una base de datos</b></p>	<p>Cope, R.L. (2009) LC, OCLC, and cataloguing controversy. <i>The Australian Library Journal</i> 58(4), 15-35</p>
<p><b>Ponencia presentada a una Conferencia</b></p>	<p>Vanistendael, S. (1997, Junio). Resiliencia. Trabajo presentado en el <i>Seminario: Los aportes del concepto de resiliencia en los programas de intervención psicosocial</i>. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile</p>
<p><b>Conferencia</b></p>	<p>Stahl, G. (ed.). (2002). <i>Proceedings of CSCL '02: Computer support for collaborative learning</i>. Hillsdale, NJ: Erlbaum</p>
<p><b>Recurso online sin fecha de publicación, sin autor identificado.</b></p>	<p><i>What is a digital object identifier, or DOI?</i>. (s.f.). Recuperado el 22 ,de septiembre de 2010, del Sitio Web de la University of Washington, <a href="http://healthlinks.washington.edu/hsl/styleguides/doi.html">http://healthlinks.washington.edu/hsl/styleguides/doi.html</a></p>
<p><b>Tesis de doctorado</b></p>	<p>Díaz, C. (2003). <i>Desarrollo de una tipología de adolescente consultantes en salud mental, a partir del Inventario Clínico para Adolescentes de Millon</i>. Tesis no publicada, Universidad de la Frontera, Chile.</p>

<b>Orden de la lista de Referencias. Casos especiales</b>	
<b>Trabajos del mismo autor publicados en diferentes fechas.</b>	<p>Parada, A. E. (2007). <i>Cuando los lectores nos susurran: libros, lecturas, bibliotecas, sociedad y prácticas editoriales en la Argentina ...</i></p> <p>Parada, A. E. (2009). <i>Los orígenes de la Biblioteca Pública de Buenos Aires: antecedentes, prácticas, gestión y pensamiento bibliotecario ...</i></p>
<b>Trabajos del mismo autor publicados, en igual fecha.</b>	<p>Rama, C. (2006a). <i>El camino del socialismo educativo de Luis Beltrán Prieto Figueroa..</i></p> <p>Rama, C. (2006b). <i>El Socialismo del Siglo XX: El debate Reforma-Revolución, ...</i></p>
<b>Trabajos con múltiple autores, algunos repetidos.</b>	<p>Harper, G.F., Mallette, B., Maheady, L., &amp; Moore, J. (1995). <i>Crisis y emergencias...</i></p> <p>Harper, G.F., Mallette, B., Parkes, V., &amp; Moore, J. (1993). <i>La naturaleza de la ciencia...</i></p>

1 Siga siempre este criterio para cualquier tipo de recurso recuperado en Internet: si la información que se ha utilizado puede identificarse por el Digital Object Identifier (DOI), registre este número de identificación permanente en lugar de la URL. (Ejemplo: doi: 10.1007/s12274-010-1029-x.)

2 No incluya en la referencia el nombre de la base de datos (como EBSCO, ScienceDirect, LexisNexis, ProQuest, JSTOR, etc.)